

ATTIVITA' SVOLTE A.S. 2023/24

Nome e cognome della docente: Giada Dal Canto

Disciplina insegnata: Religione

Libro/i di testo in uso: Solinas L., Noi Domani, Sei editrice (isbn: 9788805079612)

Classe e Sezione 1I

Indirizzo di studio: Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Percorso 1: La compassione al centro dell'esperienza cristiana e religiosa

Competenze: prendere coscienza delle principali forme di sofferenza sociale del nostro tempo e interpellarsi in prima persona al riguardo, mettendo in gioco il valore dell'empatia. Nel contesto di due incontri con **Caritas Pisa**, cogliere la funzione dei servizi offerti a sostegno delle situazioni di povertà.

Conoscenze:

- conoscere le forme dei principali luoghi dell'emarginazione sociale odierna
- riconoscere la compassione come valore cristiano centrale.
- conoscere i servizi di Caritas Pisa sul territorio

Abilità: imparare a mettere in gioco l'empatia e la compassione nel giudizio sulla realtà.

Obiettivi minimi: prendere coscienza delle principali forme di povertà odierne e degli strumenti a sostegno esistenti.

Percorso 2: Gli interrogativi universali dell'uomo e la religione come risposta

Competenze: esprimere i concetti dell'area antropologico - religiosa in modo corretto ed appropriato. Riflettere sulla ricerca di senso, la ricerca della felicità e la religiosità come strada connaturale all'uomo nell'intraprendere tale ricerca.

Conoscenze:

- Conoscere le principali domande di senso che l'uomo da sempre si pone.
- Conoscere la genesi storica della religione come ricerca di una risposta agli interrogativi profondi dell'uomo.

Abilità: Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri.

Obiettivi Minimi: Riconoscere le principali domande di senso e confrontarsi in prima persona con la ricerca della felicità che appartiene ad ogni uomo.

Percorso 3: Il racconto biblico da Abramo a Giuseppe e attualizzazione sul fenomeno delle migrazioni

Competenze: confrontarsi con il fenomeno migratorio a partire dall'attualizzazione del racconto biblico di Abramo. Confrontarsi con il concetto di "narrazione" e di "complessità" applicato all'analisi delle migrazioni.

Conoscenze:

- conoscere il racconto biblico da Abramo a Giuseppe (Gen 17-50)
- conoscere il lessico specifico del campo semantico dei migranti (richiedente asilo, rifugiato, profugo, etc...)
- conoscere l'esperienza della migrazione dal punto di vista dei migranti stessi

Abilità: cogliere gli elementi essenziali del racconto biblico in questione, riconoscere la complessità e imparare a tenere insieme diverse prospettive dei fenomeni sociali

Obiettivi minimi: confrontarsi con il racconto biblico, confrontarsi con i principali concetti inerenti il fenomeno delle migrazioni

1. Percorso di Educazione civica: "Sviluppo sostenibile: aspetti ambientali, etici e sociali della moda "fast-fashion"

Competenze: Riflettere criticamente sull'impatto ambientale e sociale della produzione di massa e a basso prezzo dei vestiti. Prendere consapevolezza che anche ciò che indossiamo ha valore, rilevanza etica e conseguenze sugli altri.

Conoscenze:

- Conoscere il ciclo di produzione e distribuzione dei vestiti "*fast-fashion*" e la configurazione delle catene di produzione e distribuzione coinvolte.
- Conoscere l'impatto sull'ambiente e l'impatto sul lavoro che tale ciclo comporta.

Abilità: Interrogarsi su come orientarsi nelle scelte di consumo secondo un sistema di valori coerente.

Obiettivi minimi: Riflettere criticamente sull'impatto dell'industria del fast-fashion